

# Projet NOSY KOMBA 2015

## Retour sur notre mission humanitaire à Nosy Komba

### Observations sur le projet global :

Le projet de développement global est bien installé sur Nosy Komba et sa continuation dans le temps commence à donner de bons résultats. Nous avons d'ailleurs remarqué qu'une ancienne élève de l'école revenait s'installer au village après ses études pour y ouvrir une salle d'accouchement et c'est le genre d'exemple qui permet de comprendre l'étendue du projet. Il reste encore certains septiques qui continuent de protester en provoquant par exemple l'arrêt de l'électricité tous les soirs vers 18h pour quelques minutes souvent pendant les séances de cinéma qui rassemblent une grande partie du village. Les équipements qui permettent la connexion wifi ont aussi été sabotés il est possible que cela soit l'œuvre de personnes du village voisin qui eux veulent en faire payer l'accès. Les travaux actuellement en cours sont un terrain de jeux (foot) pour les enfants qui doivent aller au village voisin pour trouver un terrain plat, de petits carrés de jardins par classes pour permettre aux élèves de cultiver des plantes, l'aménagement du port de Nosy Be qui permettra de faciliter les échanges de marchandises et attirer plus de touristes sur Nosy Komba car certaines agences de voyage ne passent pas par ce port justement car son accès à la mer est difficile pour les touristes. Le projet a aussi beaucoup avancé ces derniers temps avec l'aménagement de salles de bain et toilette près des habitations qui permettent aux habitants de développer la notion d'intimité et de renforcer les familles. Les malgaches sont globalement très propres et savent aller vers Stefano pour se faire soigner en cas de maladies.



## Observations sur l'école :

Lors de nos premiers jours à Antitourne nous avons pris une matinée pour s'asseoir chacun dans une classe et suivre un cours afin de comprendre le fonctionnement de l'école malgache. Nos observations sont les suivantes, les élèves ne parlent que très peu le français surtout dans les classes primaires mais tous leurs cours de sciences, histoire, géographie et mathématiques sont en français ce qui donne souvent des leçons apprises par cœur mais qui n'ont aucun sens pour les élèves qui ne font que réciter ce qu'ils ne comprennent pas. Cela s'explique aussi du fait que les seuls livres scolaires sont écrits en français d'où l'importance des illustrations. Malheureusement les XO ne sont pas utilisés comme un outil pour illustrer le cours dans les classes mais comme une matière à part entière et cela s'explique par la difficulté de leur installation dans les classes il faut un groupe électrogène et tout un circuit de prises et de multiprises car les ordinateurs ont déjà quelques années et beaucoup ne s'allument pas sans alimentation et n'ont aucune autonomie. Ces problèmes ont d'ailleurs poussé les professeurs à prendre une panne de générateur comme une excuse pour ne pas utiliser les XO durant toute cette année scolaire. Nous avons constaté en arrivant que les machines n'avaient pas été allumées depuis l'inventaire de l'équipe de l'année dernière en primaire. Au collège l'approche des XO est différente chaque classe a au moins une après-midi XO par semaine encadrée par les professeurs et illustrant un sujet déjà évoqué en cours. Nous avons donc décidé de sélectionner les meilleurs élèves des classes de 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> pour organiser des classes avec les primaires dont les professeurs sont réticents à utiliser le XO. Ce nouveau mode de fonctionnement devrait être installé durant cet été avec les différentes équipes de parisTech et OLPC qui se rendront sur l'île.





## Notre mission :

Ayant constaté le fait que les XO n'avaient pas servi en primaire durant l'année nous avons fait un rapide inventaire pour se faire une idée de l'état des machines et déterminer quelles étaient celles qui avaient besoin de pièces de rechange avant d'être réparées par les ingénieurs de ParisTech. Il nous paraissait important de savoir quelles étaient les machines qui étaient autonomes ou pas avant de commencer des cours en classe. Les professeurs nous ont demandé de faire des classes ouvertes par niveau chaque jour pour que les enfants puissent enfin utiliser cet outil et c'est ce que nous avons fait mais nous avons regretté l'absence des professeurs pendant ces cours car nous étions là pour encadrer les cours mais pas pour remplacer les professeurs nous avons donc manqué de structure et de discipline pendant ces cours qui étaient plus des ateliers de découverte du XO.

